

EVALUACIÓN DE IMPACTO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO A NIVEL COMUNITARIO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SECTOR RURAL DEL ECUADOR

IMPACT ASSESSMENT OF A COMMUNITY-BASED EDUCATIONAL PROGRAM ON SEXUAL AND REPRODUCTIVE RIGHTS AMONG CHILDREN AND ADOLESCENTS IN THE RURAL SECTOR OF ECUADOR

Diego Fabián Vique Lopez ^{1*}

¹ Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH). Facultad de Ciencias. Chimborazo. Ecuador.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0565-2908>. Correo: diego.vique@epoch.edu.ec

Adriana Monserrath Monge Moreno ²

² Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH). Facultad de Ciencias. Chimborazo. Ecuador.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9988-0348>. Correo: adriana.monge@epoch.edu.ec

Monica Jimena Concha Guaila ³

³ Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH). Facultad de Ciencias. Chimborazo. Ecuador.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3217-1552>. Correo: monica.concha@epoch.edu.ec

Carlos Santiago Curay Yaulema ⁴

⁴ Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH). Facultad de Ciencias. Morona Santiago. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0946-5298>. Correo: carlos.curay@epoch.edu.ec

* Autor para correspondencia: diego.vique@epoch.edu.ec

Resumen

El objetivo de esta investigación es evaluar el nivel de conocimientos y comprensión de los derechos sexuales y reproductivos entre niñas, niños y adolescentes del Cantón Guamote y evaluar el impacto de un programa educativo diseñado para abordar esta brecha. Se empleó una encuesta transversal para medir características sociodemográficas, conocimientos y prácticas relacionadas con los derechos sexuales y reproductivos. A

partir de la brecha de conocimiento identificada, posteriormente se desarrolló e implementó un programa educativo sobre derechos sexuales y reproductivos. La investigación se situó en el Cantón Guamote, Ecuador. Participaron 65 niñas, niños y adolescentes del Cantón Guamote. Se diseñó e impartió un programa educativo sobre derechos sexuales y reproductivos tras identificarse una falta significativa de concientización. Mediciones principales: La métrica principal fue la conciencia y comprensión de los participantes sobre el concepto de derechos reproductivos. Los resultados sugieren que el 55,38% de los participantes presenta falta de concientización sobre los derechos reproductivos. Este sorprendente hallazgo enfatizó una importante brecha de conocimiento, lo que apunta a la necesidad de intervenciones educativas adaptadas a este grupo demográfico. Se concluyó que existe una necesidad apremiante de mejorar la conciencia y la comprensión de los derechos sexuales y reproductivos entre el grupo demográfico objetivo en el cantón Guamote. La falta de conocimiento identificada resalta la importancia de las iniciativas educativas para promover la toma de decisiones informadas y la realización de los derechos reproductivos. Este estudio sirve como base para diseñar e implementar programas educativos efectivos que atiendan las necesidades específicas de este grupo y contribuyan a una conversación más amplia sobre los derechos sexuales y reproductivos a nivel comunitario.

Palabras clave: derechos sexuales y reproductivos; programas educativos; educación basada en la comunidad; igualdad de género; intervención en el Cantón Guamote

Abstract

The objective of this research is to evaluate the level of knowledge and understanding of sexual and reproductive rights among girls, boys and adolescents in the Guamote Canton and evaluate the impact of an educational program designed to address this gap. A cross-sectional survey was used to measure sociodemographic characteristics, knowledge and practices related to sexual and reproductive rights. Based on the identified knowledge gap, an educational program on sexual and reproductive rights was subsequently developed and implemented. The investigation was located in the Guamote Canton, Ecuador. 65 girls, boys and adolescents from the Guamote Canton participated. An educational program on sexual and reproductive rights was designed and delivered after a significant lack of awareness was identified. Primary Measurements: The primary metric was participants' awareness and understanding of the concept of reproductive rights. The results suggest that 55.38% of the participants have a lack of awareness about reproductive rights. This surprising finding emphasized an important knowledge gap, pointing to the need for educational interventions tailored to this demographic. It was concluded that there is a pressing need to improve awareness and understanding of sexual and reproductive rights among the target demographic in the Guamote canton. The identified lack of knowledge highlights the importance of educational initiatives to promote informed decision making and the realization of reproductive rights. This study serves as a basis for designing and implementing effective educational programs that address the specific needs of this group and contribute to a broader conversation about sexual and reproductive rights at the community level.

Keywords: sexual and reproductive rights; Educational programs; community-based education; gender equality; intervention in the Guamote Canton

Fecha de recibido: 03/12/2023

Fecha de aceptado: 06/02/2024

Fecha de publicado: 06/02/2024

Introducción

La salud y los derechos sexuales y reproductivos, que alguna vez estuvieron marginados dentro de sistemas de salud plagados de desafíos importantes, se reconocen cada vez más como parte integral del bienestar individual y la salud pública en general (Holveck et al., 2007). Este reconocimiento se ha visto obstaculizado por sensibilidades culturales y políticas en torno a cuestiones de sexualidad, elección reproductiva y desigualdad de género (Grindlay et al., 2018; O'Brien & Newport, 2023). Sin embargo, es imperativo reconocer que para que cualquier individuo pueda llevar una vida sana y plena marcada por un pleno desarrollo personal, sus derechos sexuales y reproductivos deben ser cumplidos y respetados.

A escala global, la salud y los derechos sexuales y reproductivos siguen siendo fundamentales para lograr los objetivos de desarrollo internacionales. Según datos de las Naciones Unidas (Grindlay et al., 2018), aproximadamente 214 millones de mujeres en los países en desarrollo que quieren evitar el embarazo todavía carecen de acceso a métodos anticonceptivos modernos, lo que contribuye a los embarazos no deseados y los riesgos para la salud asociados. A nivel mundial, las complicaciones del embarazo y el parto siguen siendo una de las principales causas de muerte entre las adolescentes de entre 15 y 19 años (Moghaddam et al., 2016). Estas estadísticas subrayan la importancia crítica de los programas integrales de educación sexual y el acceso a servicios de salud reproductiva, especialmente entre los adolescentes.

En el contexto específico de Ecuador, persisten desafíos similares. El Ministerio de Salud Pública de Ecuador informa que las tasas de embarazo en adolescentes siguen siendo notablemente altas: aproximadamente 80 de cada 1.000 niñas de entre 15 y 19 años experimentan un embarazo (Azevedo et al., 2012; Sanhueza et al., 2023). Estos embarazos a menudo son el resultado de un acceso limitado a la educación sexual y a la anticoncepción, así como a factores socioculturales. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) también son una preocupación entre los adolescentes en Ecuador (Svanemyr et al., 2017), con tasas de transmisión en aumento. Estas estadísticas enfatizan la necesidad apremiante de programas educativos que aborden la salud y los derechos sexuales, particularmente entre este grupo de edad vulnerable.

Los estudios e investigaciones centrados en los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes no son meros ejercicios académicos; son esenciales por varias razones de peso:

- En primer lugar, estos estudios sirven como herramientas vitales para comprender los desafíos y barreras únicos que enfrentan los adolescentes en el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos. Al profundizar en los factores socioculturales, económicos y educativos que influyen en los procesos de toma de decisiones de los jóvenes, estas investigaciones pueden ofrecer ideas para elaborar políticas e intervenciones eficaces (Gyasi et al., 2023).
- En segundo lugar, estos estudios arrojan luz sobre las consecuencias del acceso limitado a la educación sexual y los servicios de salud reproductiva. Las altas tasas de embarazos adolescentes e ITS, por ejemplo, tienen importantes implicaciones para la salud de los jóvenes, incluidos riesgos para la salud

materna e infantil, interrupciones en la educación y oportunidades económicas limitadas (Bukuluki et al., 2022).

- En tercer lugar, la investigación en este campo destaca el impacto potencial de los programas educativos integrales. Identificar brechas en el conocimiento y la comprensión entre los adolescentes puede guiar el desarrollo de programas basados en evidencia diseñados para abordar las necesidades y desafíos específicos que enfrenta este grupo de edad. Estos programas tienen el potencial de empoderar a los adolescentes, promoviendo la toma de decisiones informadas, la igualdad de género y mejores resultados de salud sexual y reproductiva (Svanemyr et al., 2015).

Para enfatizar aún más, estos estudios son cruciales no sólo para comprender el panorama actual de los derechos sexuales y reproductivos sino también para impulsar un cambio positivo (Mogo et al., 2023). Ofrecen la oportunidad de empoderar a los adolescentes para que tomen decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva, contribuyendo en última instancia a su bienestar general, al progreso social y al logro de los objetivos de desarrollo internacionales (Fraisl et al., 2023).

Teniendo esto en cuenta, en el presente estudio abordamos una brecha notable en el discurso sobre los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes en el cantón Guamote, Ecuador. Esta investigación se centra en evaluar el impacto de un programa educativo destinado a mejorar la conciencia y la comprensión de estos derechos. Recopilamos datos a través de encuestas a 65 participantes, revelando un importante desconocimiento (55,38%) sobre los derechos reproductivos. Este descubrimiento sirvió de impulso para el desarrollo de un programa educativo. Nuestros hallazgos enfatizan la urgencia de iniciativas educativas específicas para empoderar a los adolescentes con conocimientos para la toma de decisiones informadas y la realización de sus derechos reproductivos. Esta investigación sienta las bases para diseñar e implementar programas efectivos adaptados a las necesidades específicas de este grupo demográfico, contribuyendo a una conversación más amplia sobre los derechos sexuales y reproductivos.

Materiales y métodos

El contexto ecuatoriano

Ecuador, una nación diversa y democrática, pone un fuerte énfasis en los derechos fundamentales, incluido el derecho a la salud, tal como está consagrado en su Constitución (Uprimny, 2014). Estos derechos están estrechamente relacionados con la visión más amplia del buen vivir que guía el desarrollo de la nación (Trejo et al., 2023). En este marco, los Derechos Sexuales y Reproductivos emergen como componentes vitales, contribuyendo significativamente a la calidad de vida en general. Sin embargo, Ecuador enfrenta desafíos persistentes, que afectan particularmente a mujeres y niñas, derivados de desigualdades de género profundamente arraigadas, restricciones a las libertades reproductivas y la preocupante prevalencia de la violencia de género (Morales, 2020). Estas disparidades actuales crean divisiones sociales y económicas, lo que dificulta en particular el acceso de las mujeres a servicios de salud esenciales.

Si bien Ecuador ha logrado avances notables en la ampliación del acceso a la atención médica y el abordaje de las disparidades en los últimos años (López-Cevallos & Chi, 2010), el ámbito de la salud sexual y reproductiva, especialmente en lo que respecta a los adolescentes, sigue siendo insuficientemente explorado.

Esta brecha de conocimiento es particularmente pronunciada en las zonas rurales, donde el acceso a la información y los servicios es limitado. Además, dentro de Ecuador, las comunidades indígenas han lidiado con una conciencia y un compromiso limitados con respecto a los derechos sexuales y reproductivos, lo que subraya la necesidad de educación y divulgación específicas (UNICEF, 2023).

A pesar de los marcos legales existentes que afirman la importancia de los derechos sexuales y reproductivos tanto a nivel nacional como internacional, la traducción de estos derechos en servicios y estrategias concretos aún se encuentra en sus etapas incipientes (Fukuda-Parr et al., 2014). Para garantizar la realización inequívoca de los derechos sexuales y reproductivos para todos, son imperativos los esfuerzos de colaboración entre varios sectores, y el Estado asume una responsabilidad fundamental para su implementación. Este artículo está dedicado a la educación y sensibilización de un grupo demográfico vital: niñas, niños y adolescentes. Nuestro objetivo es elevar su comprensión de los derechos sexuales y reproductivos como facetas integrales de su crecimiento y desarrollo personal. A través de este esfuerzo, buscamos disipar conceptos erróneos de larga data y empoderar a las personas con el conocimiento necesario para tomar decisiones informadas con respecto a su salud sexual y reproductiva.

Localización

La investigación se realizó en la comunidad de San Miguel de Pomachaca, ubicada en el cantón Guamote de la provincia de Chimborazo, durante el período comprendido entre octubre de 2014 y marzo de 2015 (ver diagrama de flujo del estudio en la Figura 1). La población de estudio estuvo compuesta por 65 niñas, niños y adolescentes, quienes fueron beneficiarios del programa “Plan Internacional” dentro de la comunidad. La recopilación de datos abarcó una variedad de variables sociodemográficas, que incluyen:

- Edad
- Género
- Estado civil
- Creencias religiosas.

Además, se realizaron evaluaciones para medir sus conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos, abarcando aspectos como derechos sexuales, derechos reproductivos, salud sexual, salud reproductiva y prácticas asociadas a estos derechos. Esto abarcó temas como la importancia de los derechos sexuales y reproductivos, la comunicación sobre la sexualidad con diversas personas, la concientización sobre los métodos anticonceptivos, el conocimiento sobre el VIH/SIDA y las ITS, y la utilización de métodos anticonceptivos.

Intervención

Una vez finalizado el análisis de los datos, la investigación avanzó a la fase de intervención. En este caso, se diseñó meticulosamente un programa educativo centrado en los derechos sexuales y reproductivos para niñas, niños y adolescentes de la comunidad de San Miguel de Pomachaca en el cantón Guamote-Chimborazo, basado en las necesidades identificadas por el grupo de estudio. El objetivo general fue mejorar el nivel de conocimiento de los participantes sobre los derechos sexuales y reproductivos dentro de la comunidad de San Miguel de Pomachaca. El objetivo específico fue elevar el conocimiento a un nivel de competencia del 90%

en derechos sexuales y reproductivos a través de un programa estructurado que comprende ocho sesiones de capacitación, cada una con una duración aproximada de 2 horas.

Para ejecutar el programa educativo de manera efectiva, se emprendió una priorización de los temas clave relacionados con los derechos sexuales y reproductivos, identificados durante el diagnóstico comunitario. Se emplearon metodologías participativas activas, incluidos talleres grupales, videos educativos, sesiones de lluvia de ideas y reuniones grupales. Luego de la implementación exitosa del programa educativo, se realizó una evaluación posterior para evaluar el grado de adquisición de conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos entre los participantes.

Resultados y discusión

Análisis previo a la evaluación

Para comenzar, presentamos los resultados derivados de nuestra encuesta a 65 niñas, niños y adolescentes residentes en la comunidad San Miguel de Pomachaca dentro del Cantón Guamote, Ecuador. Nuestro análisis inicial se centra en las características sociodemográficas de esta población de estudio, como se resume a continuación

Tabla 1. Factores sociodemográficos.

Variable	Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Hombre	27	42
	Mujer	38	58
	Total	65	100
Edad	10-14	42	65
	15-18	23	35
	Total	65	100
Estado Civil	Soltero	57	88
	Casado	3	5
	Divorciado	0	0
	Viudo	0	0
	Conviviente	5	7
	Total	65	100
Creencias religiosas	Católico	0	0
	Evangélico	65	100
	Testigo de Jehová	0	0
	Otros	0	0
	Total	65	100

Los datos mostrados en la tabla 1 revelan una distribución de género bien equilibrada, con un 42% de hombres y un 58% de mujeres. En términos demográficos por edad, una mayoría significativa (65%) se encuentra dentro del grupo de edad de 10 a 14 años, mientras que el 35% restante pertenece al grupo de edad de 15 a 18 años. Este perfil demográfico subraya la juventud de la comunidad, en línea con el estudio del INEC de 2010 (INEC, 2010), que corroboró la presencia de una población predominantemente joven en la provincia de Chimborazo, que abarca ambos géneros.

En cuanto al estado civil, cabe destacar que el 88% de los participantes reportan estar solteros, mientras que el 5% indica que están casados y el 7% tienen relaciones de hecho, una observación intrigante considerando la edad relativamente joven de esta cohorte. Además, cabe señalar que toda la población de estudio se identifica como evangélica en términos de creencias religiosas. Esto contrasta con la población Puruha en general en la provincia de Chimborazo, donde tradicionalmente predomina el catolicismo. Sin embargo, la combinación de creencias consuetudinarias y prácticas religiosas con la religiosidad natural contemporánea es una tendencia predominante, como se informó en (Cleary & Steigenga, 2004), que enfatizó la importancia de los niveles de conocimiento de la población sobre los derechos sexuales y reproductivos, una dimensión que exhibe variaciones tanto en lo que respecta al marco legal como a los derechos reales conciencia percibida.

Tabla 2. Cuestionario sobre conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos.

Variable	Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento de conceptos sobre derechos sexual y reproductivos	Correcto	18	27.69
	Incorrecto	36	55.38
	No responde	5	7.69
	No conoce	6	9.23
	Total	65	100
Conocimiento del concepto de derechos reproductivos en niñas, niños y adolescentes	Correcto	16	24.61
	Incorreco	32	49.23
	No responde	7	10.76
	No conoce	10	15.38
	Total	65	100
Conocimiento del concepto de derechos reproductivos en niñas, niños y adolescentes	Correcto	21	32.30
	Incorrecto	32	49.23
	No responde	7	10.76
	No conoce	5	7.69
	Total	65	100
Conocimiento del concepto de derechos reproductivos en niñas, niños y adolescentes	Correco	17	26.15
	Incorrecto	27	41.53
	No responde	9	13.84
	No conoce	12	18.46
	Total	65	100

La Tabla 2 proporciona una visión integral de los valores absolutos y relativos relacionados con el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos entre niñas, niños y adolescentes de la comunidad San Miguel de Pomachaca en el cantón Guamote. Esto abarca su comprensión de los derechos sexuales, los derechos reproductivos, la salud sexual y la salud reproductiva. Nuestro análisis revela una tendencia notable de conocimiento incorrecto en los cuatro aspectos examinados, con porcentajes del 55,38%; 49,23%; 49,23% y 41,53%, respectivamente. Estas cifras indican una deficiencia significativa en su comprensión de los conceptos relacionados con derechos sexuales, derechos reproductivos, salud sexual y salud reproductiva. Este resultado subraya una brecha de información crítica dentro de la comunidad, lo que significa una necesidad apremiante de una educación integral sobre estos temas.

Vale la pena resaltar que el análisis de Plan Internacional sobre la situación y respuesta a los derechos sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes en el cantón Guamote en 2014 arrojó resultados que se alinean estrechamente con nuestros hallazgos (Gideon & Engle, 2023). Como señala (Echeverri et al., 2013), existe una discrepancia entre el conocimiento real (correcto) sobre los derechos sexuales y reproductivos y la autopercepción de los estudiantes sobre su conocimiento. El simple hecho de ser consciente de la existencia de estos derechos no equivale necesariamente a una comprensión profunda y precisa de los mismos. Esto subraya el imperativo de implementar iniciativas educativas adaptadas a este grupo demográfico específico. Sobre la base de esto, (Breuner et al., 2016) enfatizaron la importancia de la educación sexual, tanto dentro de la familia como en la escuela, como una estrategia preventiva crucial contra embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Se identificó a los padres como una fuente esencial de información, enfatizando el papel vital que desempeñan al brindar orientación y conocimiento a las generaciones más jóvenes sobre estos asuntos críticos.

Tabla 3. Cuestionario sobre prácticas sobre derechos sexuales y reproductivos.

Variable	Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Importancia de los derechos sexuales y reproductivos en niñas, niños y adolescentes	Importante	43	66.15
	No importante	7	10.76
	Desconocido	15	23.07
	Total	65	100
Personas que discuten temas relacionados con la sexualidad con niñas, niños y adolescentes	Padres	18	27.69
	Educadores	30	46.15
	Amigos	12	18.46
	Ninguno	5	7.69
	Total	65	100
Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en niñas, niños y adolescentes.	Sí	46	70.76
	No	19	29.23
	Total	65	100
Conocimientos sobre VIH-SIDA en niñas, niños y adolescentes	Sí	28	43.07
	No	37	56.92
	Total	65	100
Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en niñas, niños y adolescentes	Sí	23	35.38
	No	42	64.61
	Total	65	100

La Tabla 3 proporciona una visión integral de los valores absolutos y relativos de las prácticas relacionadas con los derechos sexuales y reproductivos entre 65 niñas, niños y adolescentes de la comunidad San Miguel de Pomachaca, Cantón Guamote. Esta evaluación profundizó en aspectos cruciales, incluido el reconocimiento de la importancia de los derechos sexuales y reproductivos, las personas con quienes comparten sus conocimientos sobre temas relacionados con la sexualidad, la familiaridad con los métodos anticonceptivos y la comprensión del VIH, el SIDA y las enfermedades de transmisión sexual. Respecto a la importancia de los derechos sexuales y reproductivos, un notable 66,15% de los encuestados destacó su

importancia, mientras que un 10,76% expresó una perspectiva contraria y un 23,07% indicó una falta de concientización sobre el tema.

Cuando se les preguntó acerca de las personas con quienes discuten temas relacionados con la sexualidad, las respuestas variaron. Aproximadamente el 27,69% citó a los padres como su principal fuente de discusión, mientras que el 46,15% mencionó a los maestros y el 18,46% identificó a amigos. En cuanto al conocimiento sobre métodos anticonceptivos, un importante 70,76% afirmó poseer dichos conocimientos, mientras que un 29,23% reconoció falta de familiaridad con estos métodos. La evaluación de conocimientos sobre VIH y enfermedades de transmisión sexual reveló que el 43,07% tenía conocimientos en estas áreas, alineándose estrechamente con el 43,07% que estaba familiarizado con el VIH. Se observó un patrón similar

Tabla 4. Post-Evaluación de la implementación del Programa Educativo

Variables	Análisis situacional (%)	Post-Intervención (%)
Conocimiento de conceptos de derechos sexuales y reproductivos.	52	93
Conocimiento del concepto de salud sexual y reproductiva.	46	95
Importancia de los derechos sexuales y reproductivos	66	88
Conocimiento de métodos anticonceptivos.	29	87
Conocimiento del VIH-SIDA	57	95
Conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS).	64	88

Conclusiones

La investigación ha proporcionado información valiosa sobre la composición sociodemográfica y los conocimientos y prácticas relacionados con los derechos sexuales y reproductivos entre niñas, niños y adolescentes de la comunidad San Miguel de Pomachaca, Cantón Guamote, Ecuador. Estos hallazgos arrojan luz sobre áreas críticas que requieren atención e intervención para el mejoramiento de esta comunidad:

- **Perspectivas sociodemográficas:** dentro de nuestro estudio, observamos distintas características sociodemográficas. Las niñas patrocinadas por Plan Internacional constituyen la mayoría de los participantes. El grupo de edad predominante se sitúa entre los 10 y los 14 años, lo que indica una comunidad predominantemente juvenil. Es digno de mención que una proporción significativa de este grupo de jóvenes es soltero. Además, la afiliación religiosa de la comunidad se inclina predominantemente hacia el evangelicalismo, una desviación de la norma regional.
- **Análisis de conocimientos y prácticas:** La investigación profundizó en la evaluación de conocimientos y prácticas sobre derechos sexuales y reproductivos dentro de esta población. De manera alarmante, identificamos una falta significativa de conciencia sobre este tema crítico. Nuestra evaluación integral abarcó una comprensión de los derechos sexuales, los derechos reproductivos, la salud sexual y la salud reproductiva. Es preocupante que prevalecieran conocimientos incorrectos en los cuatro aspectos examinados, con porcentajes que oscilaban entre el 41,53% y el 55,38%, lo que subraya la urgente necesidad de iniciativas educativas específicas.

- Desarrollo del programa educativo: basándose en estos conocimientos críticos, diseñamos un programa educativo meticulosamente diseñado para abordar las lagunas de conocimiento descubiertas en nuestro diagnóstico. El objetivo principal del programa era rectificar la falta generalizada de comprensión sobre los derechos sexuales y reproductivos dentro de la comunidad.
- Intervención Efectiva: La ejecución del programa educativo propuesto, dirigido a niñas, niños y adolescentes patrocinado por el Plan Internacional, fue meticulosamente planificada y monitoreada de cerca. La evaluación de esta intervención arrojó resultados notables. Antes del programa, el porcentaje de conocimientos generales sobre el tema era apenas del 52%. Sin embargo, a través de la intervención del programa, fuimos testigos de un aumento transformador en los niveles de conocimiento, elevando la comprensión de los derechos sexuales y reproductivos a un impresionante 93%. Esta notable mejora subraya la eficacia del programa y su papel fundamental a la hora de dotar a los participantes de la investigación de una base sólida para un enfoque más informado y empoderado de su sexualidad.

Esta investigación ha revelado tendencias sociodemográficas críticas y ha resaltado importantes déficits de conocimiento en el ámbito de los derechos sexuales y reproductivos entre los jóvenes de la comunidad de San Miguel de Pomachaca. Sin embargo, a través de la implementación de nuestro programa educativo específico, logramos una mejora sustancial, elevando los niveles de conocimiento del 52% al 93%. Este resultado no sólo da fe de la eficacia del programa, sino que también significa un paso positivo hacia una educación sexual y reproductiva integral dentro de la comunidad. En última instancia, este empoderamiento dota a los jóvenes del conocimiento y la conciencia esenciales para la toma de decisiones informadas y el desarrollo integral.

Referencias

- Azevedo, J. P., Favara, M., Haddock, S. E., López-Calva, L. F., Muller, M., & Perova, E. (2012). Teenage pregnancy and opportunities in Latin America and the Caribbean: on teenage fertility decisions, poverty and economic achievement. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/16978>
- Breuner, C. C., Mattson, G., Adolescence, C. o., Child, C. o. P. A. o., Health, F., Breuner, C. C., Adelman, W. P., Alderman, E. M., Garofalo, R., Marcell, A. V., & Powers, M. E. (2016). Sexuality education for children and adolescents. *Pediatrics*, 138(2), e20161348. <https://publications.aap.org/pediatrics/article-abstract/138/2/e20161348/52508>
- Bukuluki, P., Kisaakye, P., Mulekya, F., Mushomi, J., Mayora, C., Palattiyil, G., Sidhva, D., & Nair, H. (2022). Disruption in accessing sexual and reproductive health services among border populations during COVID-19 lockdown in Uganda. *Journal of Global Health*, 12. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9380899/>
- Cleary, E. L., & Steigenga, T. J. (2004). *Resurgent voices in Latin America: Indigenous peoples, political mobilization, and religious change*. Rutgers University Press. <https://www.google.com/books?hl=es&lr=&id=YCdDIy-BwlkC&oi=fnd&pg=PP9&dq=Resurgent+voices+in+Latin+America:+Indigenous+peoples,+politic>

al+mobilization,+and+religious+change&ots=5gNscNTTvw&sig=FBBGv2CHIUjUM4KTAxHVpb
g2SvU

- Echeverri, M., Brookover, C., & Kennedy, K. (2013). Assessing pharmacy students' self-perception of cultural competence. *Journal of health care for the poor and underserved*, 24(1 0), 64. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4175523/>
- Fraisl, D., See, L., Estevez, D., Tomaska, N., & MacFeely, S. (2023). Citizen science for monitoring the health and well-being related Sustainable Development Goals and the World Health Organization's Triple Billion Targets. *Frontiers in Public Health*, 11. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10450341/>
- Fukuda-Parr, S., Yamin, A. E., & Greenstein, J. (2014). The power of numbers: a critical review of millennium development goal targets for human development and human rights. *Journal of Human Development and Capabilities*, 15(2-3), 105-117. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19452829.2013.864622>
- Gideon, J., & Engle, O. (2023). Attitudes to adolescent pregnancy among families in the Dominican Republic and El Salvador: insights from a longitudinal study. *Culture, Health & Sexuality*, 25(9), 1116-1130. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13691058.2022.2137588>
- Grindlay, K., Dako-Gyeke, P., Ngo, T. D., Eva, G., Gobah, L., Reiger, S. T., Chandrasekaran, S., & Blanchard, K. (2018). Contraceptive use and unintended pregnancy among young women and men in Accra, Ghana. *PloS one*, 13(8), e0201663. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0201663>
- Gyasi, W. K., Kwarteng-Nantwi, E., & Dery, M. (2023). The “Bossman” Factor Influence on Family Communication: The Perception of Married Women. *Advances in Journalism and Communication*, 11(1), 74-91. <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=124071>
- Holveck, J. C., Ehrenberg, J. P., Ault, S. K., Rojas, R., Vasquez, J., Cerqueira, M. T., Ippolito-Shepherd, J., Genovese, M. A., & Periago, M. R. (2007). Prevention, control, and elimination of neglected diseases in the Americas: pathways to integrated, inter-programmatic, inter-sectoral action for health and development. *BMC Public Health*, 7(1), 1-21. <https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-7-6>
- INEC. (2010). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>
- López-Cevallos, D. F., & Chi, C. (2010). Health care utilization in Ecuador: a multilevel analysis of socio-economic determinants and inequality issues. *Health policy and planning*, 25(3), 209-218. <https://academic.oup.com/heapol/article-abstract/25/3/209/599750>
- Moghaddam, H. T., Bahreini, A., Abbasi, M. A., Fazli, F., & Saeidi, M. (2016). Adolescence Health: the needs, problems and attention. *Int J Pediatr*, 4(2), 1423-1438.

https://www.researchgate.net/profile/Masumeh-Saeidi/publication/296679707_15-dr_Taghizadeh/links/56d81f2908aee1aa5f7886cf/15-dr-Taghizadeh.pdf

- Mogo, E. R., Shanawaz, S., Ademola-Popoola, O., Iqbal, N., Aghedo, O., Ademola, M., Onyemaobi, N., Eniyewun, A., Ademusire, B., & Adaramola, T. (2023). A strategic analysis of health behaviour change initiatives in Africa. *Global Health Action*, 16(1), 2202931. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/16549716.2023.2202931>
- Morales, M. (2020). A revolution with a female face? Gender debates and policies during Rafael Correa's government. *Assessing the Left Turn in Ecuador*, Palgrave, London, 115-113. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-27625-6_6
- O'Brien, C., & Newport, M. (2023). Prioritizing women's choices, consent, and bodily autonomy: From a continuum of violence to women-centric reproductive care. *Social Science & Medicine*, 333, 116110. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953623004677>
- Sanhueza, A., Costa, J. C., Mújica, O. J., Carvajal-Velez, L., Caffé, S., Victora, C., & Barros, A. J. (2023). Trends and inequities in adolescent childbearing in Latin American and Caribbean countries across generations and over time: a population-based study. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 7(6), 392-404. [https://www.thelancet.com/journals/lanchi/article/PIIS2352-4642\(23\)00077-9/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanchi/article/PIIS2352-4642(23)00077-9/fulltext)
- Svanemyr, J., Amin, A., Robles, O. J., & Greene, M. E. (2015). Creating an enabling environment for adolescent sexual and reproductive health: a framework and promising approaches. *Journal of adolescent health*, 56(1), S7-S14. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X14004236>
- Svanemyr, J., Guijarro, S., Riveros, B. B., & Chandra-Mouli, V. (2017). The health status of adolescents in Ecuador and the country's response to the need for differentiated healthcare for adolescents. *Reproductive Health*, 14(1), 1-11. <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12978-017-0294-5>
- Trejo, C. A., Márquez, J. J. A., Mena, A. M., & Porras, F. M. A. (2023). Analysis and Evolution of Environmental Law in Ecuador with the Constitution of 2008 and its Relation to Political Marketing in the Good Way of Living. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 21(1), 105-112. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/5037>
- UNICEF. (2023). Gender Equality: Global Annual Results Report 2022. <https://dspace.ceid.org.tr/xmlui/handle/1/2245>
- Uprimny, R. (2014). The recent transformation of constitutional law in Latin America: trends and challenges. *Law and Society in Latin America*, 93-111. <https://api.taylorfrancis.com/content/chapters/edit/download?identifierName=doi&identifierValue=10.4324/9780203797655-8&type=chapterpdf>